Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, O=""СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", CN=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", SNILS=00492216056, ИНН=575206486423, E=mail@ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социология и социальные технологии»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социология и социальные технологии»
Протокол от «28» августа 2023 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль подготовки: «Общая социология»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2023

2023 г.

Автор-составитель: доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры «Социология и социальные технологии» А.А. Алексеенок

И. о. заведующего кафедрой «Социология и социальные технологии», доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеёнок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5
Место дисциплины в структуре ОП ВО 6
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22
6.1. Основная литература 22
6.2. Дополнительная литература.....22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 23
6.4. Интернет-ресурсы 23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Социальные институты и процессы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПКс –7 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПКс – 8 способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПКс –7	способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКс – 7.1	способность применять полученные знания и навыки в научно-исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности
ПКс –8	способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКс – 8.1	способность использовать социологические методы получения для решения задач социального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс – 7.1	**– сформированы знания:** основных концепций и теоретических подходов к исследованию социальной структуры и стратификации; **– сформированы умения:** описания социальной структуры на основе базовых положений основных теоретических концепций; **– сформированы навыки:** анализа социальной структуры общества.
	ПКс – 8.1	**– сформированы знания:** основных концепций и теоретических подходов к исследованию социальной структуры и стратификации; **– сформированы умения:** интерпретации информации из вторичных источников о состоянии и развитии социальной структуры общества; **– сформированы навыки:** использования методов сбора комплексной социальной информации из вторичных источников для изучения и анализа характеристик социальной структуры общества

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.								
		Всего	Семестр (триместр), курс							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36			36					
лекционного типа (Л)		18			18					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18			18					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде (КВР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (с частичным применением ДОТ)		72			72					
Промежуточная аттестация	форма	экзамен			Экзамен					

	час.									
Общая трудоемкость	(час./з.е.)	108/3			108/3					

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социальные институты и процессы» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.03.02) подготовки бакалавров по направлению 39. 03. 01 «Социология» профиль «Общая социология».

Дисциплина «Социальные институты и процессы» реализуется после изучения Б1.О.06 «Основы социологии» и реализуется параллельно с Б1.В.02 «Основы профессиональной деятельности социолога», Б1.О.17 «Экономическая социология».

Дисциплина «Социальные институты и процессы» является предшествующей для дисциплин: Б1.В.04 «Социология образования», Б1.В.05 «Социология семьи», Б1.О.22 «Политическая социология», Б1.В.16 «Этносоциология», Б1.В.25 «Исследование социально-экономических и политических процессов», Б2.О.02 (Пд) «Преддипломная практика».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Социальные институты.		2				6	О
Тема 2	Семья как социальный институт.		1		2		6	О, Д
Тема 3	Образование как социальный институт.		1		2		5	О
Тема 4	Государство как социально-политический институт.		1		2		6	О
Тема 5	Политические партии, профсоюзы, общественно-политические организации и движения как политические институты.		1		2		5	О, Д
Тема 6	Наука как социальный институт.		1		2		5	О
Тема 7	Религия как социальный институт.		1		2		5	О

Тема 8	Институт экономики и бизнеса.		1		2		5	О
Тема 9	СМИ как социальный институт.		1		2		5	О
Тема 10	Общественное мнение как институт гражданского общества		2		2		5	О, Э,Д
Тема 11	Социальные процессы		2				6	О
Тема 12	Социальные изменения		2				6	О, Э
Тема 13	Социальные движения		2				6	О
Экзамен								
Всего :		**108**	**18**		**18**		**72**	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), диспут (Д.)

Содержание дисциплины

Тема 1. Социальные институты

Понятие социального института как исторически сложившейся, устойчивой формы организации совместной деятельности людей. Институционализация общественной жизни, ее этапы.

Тема 2. Семья как социальный институт

Семья как малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве; семья как социальный институт, характеризующийся совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих отношения между родственниками. Структура семьи, ее общественные и индивидуальные функции. Формы современной семьи и формы брака.

Тема 3. Образование как социальный институт

Образование – специфический социальный институт, обеспечивающий усвоение людьми систематизированных знаний, умений и навыков, необходимые условия подготовки человека к самостоятельной жизни, к трудовой деятельности. Структура системы образования и ее функции. Реформирование системы образования в современной России.

Тема 4. Государство как социально-политический институт.

Определение государства и его основные признаки; важнейшие функции государства и особенности их применения; понятие «форма государственного устройства»; принципы взаимоотношений законодательной и исполнительной ветвей власти в президентских, парламентских и президентско-парламентских республиках.

Тема 5. Политические партии, профсоюзы, общественно-политические организации и движения как политические институты

Определение политических партий и их основные признаки; чем обусловлено отставание в формировании политических партий в России по

сравнению с западными странами; критерии различия современных партий в России; чем обусловлено существование многообразия партий и движений в современной России.

Тема 6. Наука как социальный институт.

Наука как социальное явление и ее основные функции; в чем особенности науки как социального института; вопросы финансирования наука и образования; образование как социальная система; актуальные проблемы системы образования; что такое большая наука и в чем она выражает себя.

Тема 7. Религия как социальный институт.

Определение религии как социального института; влияние религии на развитие общества; основные структурные компоненты религии; типология религиозных организаций; основные функции религии; в чем заключаются особенности отношения государства к религии в России; какие изменения религиозности происходят в современном обществе; в чем заключается духовно-нравственная функция религии как социального института.

Тема 8. Институт экономики и бизнеса.

Экономика как социальное явление и социальный институт; ее основные функции; особенности функционирования экономики как социального института; закономерности развития института экономики и бизнеса; социальные проблемы современной российской экономики, как социального института и основные пути их решения.

Тема 9. СМИ как социальный институт.

Что такое средства массовой информации и их аудитория; в чем выражаются социокультурные функции СМИ; почему телевидение называют фактором глобализации; от каких факторов зависит воздействие информации на аудиторию.

Тема 10. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Сущность общественного мнения как социального явления и концептуальной категории социологии. Основные свойства и характеристики. Правомерность и соотношение двухуровневого подхода в социологическом исследовании общественного мнения. Проблема упрощения в его изучении.

Тема 11. Социальные процессы.

Социальное пространство и время, социальная структура общества, ее основные элементы, особенности стратификационных процессов; основные черты социального времени: необратимость, продолжительность, последовательность, вездесущность, всепроникаемость, относительность; этапы и функции социального времени, циклическое время; понятие социального процесса: его структура и основные характеристики; классификация социальных процессов.

Тема 12. Социальные изменения.

Понятие социального изменения, его источники, социальная динамика – основное понятие, разновидности: линейный тип (эволюция) социальных изменений, циклический тип социальных изменений, спиралевидный тип социальных изменений. Содержательные изменения: изменения элементов си-

стемы, их возникновение, исчезновение или изменения ими своих свойств; структурные изменения: изменения совокупности связей элементов или строения данных связей; функциональные изменения: изменения в выполняемых системой действиях. Развитие направленное и необратимое изменение, приводящее к появлению качественно новых объектов, изобретение, открытие.

Тема 13. Социальные движения.

Понятие социального движения, разновидности: молодежные, феминистские, политические, революционные, религиозные и др. Экспрессивные движения, с помощью особых ритуалов, танцев, игр создают мистическую реальность, чтобы практически полностью отделиться от несовершенной жизни общества (мистерии Древней Греции, Древнего Рима, Персии и Индии) в настоящее время объединениях рокеров, панков, готов, эмо, байкеров.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Социальные институты и процессы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование, проведение диспута, написание эссе, презентации.

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка письменных заданий, эссе

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): **устной форме в виде собеседования в 3 семестре.**

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для подготовки к опросу

Тема 1. Социальные институты

1) Понятие социального института как исторически сложившейся, устойчивой формы организации совместной деятельности людей.

2) Институционализация общественной жизни.

3) Этапы институционализации общественной жизни.

Тема 2. Семья как социальный институт

1) Семья как малая социальная группа.

2) Семья как социальный институт.

3) Структура семьи, ее общественные и индивидуальные функции.

4)Формы современной семьи и формы брака.

Тема 3. Образование как социальный институт

1) Образование как специфический социальный институт.

2) Структура системы образования

3) Функции системы образования.

4) Реформирование системы образования в современной России.

Тема 4. Государство как социально-политический институт.

1) Определение государства и его основные признаки.

2) Важнейшие функции государства и особенности их применения.

3) Понятие «форма государственного устройства».

4) Принципы взаимоотношений законодательной и исполнительной ветвей власти в президентских, парламентских и президентско-парламентских республиках.

Тема 5. Политические партии, профсоюзы, общественно-политические организации и движения как политические институты

1) Определение политических партий и их основные признаки.

2) Дайте ответ на вопрос: «Чем обусловлено отставание в формировании политических партий в России по сравнению с западными странами?»

3) Критерии различия современных партий в России

4) Дайте ответ на вопрос: «Чем обусловлено существование многообразия партий и движений в современной России?»

Тема 6. Наука как социальный институт.

1) Наука как социальное явление и ее основные функции.

2) Особенности науки как социального института.

3) Вопросы финансирования наука и образования.

4) Образование как социальная система.

5) Актуальные проблемы системы образования.

6) Дайте ответ на вопрос: «Что такое большая наука и в чем она выражает себя?».

Тема 7. Религия как социальный институт.

1) Определение религии как социального института.

2) Влияние религии на развитие общества.

3) Основные структурные компоненты религии.

4) Типология религиозных организаций.

5) Основные функции религии.

6) Особенности отношения государства к религии в России.

7) Изменения религиозности происходящие в современном обществе.

8) Духовно-нравственная функция религии как социального института.

Тема 8. Институт экономики и бизнеса.

1) Экономика как социальное явление и социальный институт.

2) Основные функции экономики как социального явления и социального института.

3) Особенности функционирования экономики как социального института.

4) Закономерности развития института экономики и бизнеса.

5) Социальные проблемы современной российской экономики, как социального института и основные пути их решения.

Тема 9. СМИ как социальный институт.

1) Средства массовой информации и их аудитория.

2) Социокультурные функции СМИ.

3) Дайте ответ на вопрос: «Почему телевидение называют фактором глобализации?».

4) Дайте ответ на вопрос: «От каких факторов зависит воздействие информации на аудиторию?».

Тема 10. Общественное мнение как институт гражданского общества.

1) Сущность общественного мнения как социального явления и концептуальной категории социологии.

2) Основные свойства и характеристики.

3) Правомерность и соотношение двухуровневого подхода в социологическом исследовании общественного мнения.

4) Проблема упрощения в его изучении.

Тема 11. Социальные процессы.

1) Социальное пространство и время.

2) Социальная структура общества, ее основные элементы.

3) Особенности стратификационных процессов.

4) Основные черты социального времени: необратимость, продолжительность, последовательность, вездесущность, всепроникаемость, относительность.

5) Этапы и функции социального времени, циклическое время.

6) Понятие социального процесса: его структура и основные характеристики.

7) Классификация социальных процессов.

Тема 12. Социальные изменения.

1) Понятие социального изменения.

2) Источники социального изменения.

3) Социальная динамика – основное понятие, разновидности.

4) Содержательные изменения: изменения элементов системы, их возникновение, исчезновение или изменения ими своих свойств.

5) Структурные изменения: изменения совокупности связей элементов или строения данных связей.

6) Функциональные изменения: изменения в выполняемых системой действиях.

7) Развитие направленное и необратимое изменение, приводящее к появлению качественно новых объектов, изобретение, открытие.

Тема 13. Социальные движения.

1) Понятие социального движения.

2) Разновидности социального движения: молодежные, феминистские, политические, революционные, религиозные и др.

3) Экспрессивные движения, с помощью особых ритуалов, танцев, игр создают мистическую реальность.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1 «Социальные институты»

1. Социальный институт – это
а) совокупность людей с общими социальными признаками
б) устойчивая форма социальной жизнедеятельности, выполняющая важные социальные функции
в) переход группы из одной социальной позиции в другую
г) деление людей на неравные по статусу группы
2**. Роль социального института в жизни общества – это его**
а) цель
б) функция
в) устав
г) решаемая социальная проблема
3. Потребность в воспроизводстве рода реализует
а) институт семьи и брака
б) институт образования, наука и культура
в) институт религии.
г) политические институты
4. Потребность в безопасности и социальном порядке реализует
а) институт семьи и брака
б) институт образования, наука и культура
в) институт религии
г) политические институты
5. Потребность в передаче знаний, социализации подрастающего поколения реализует
а) институт семьи и брака
б) институт образования, наука и культура.
в) институт религии.
г) политические институты.
6. Потребность в самореализации, в определении смысла жизни, решении духовных проблем реализует
а) институт семьи и брака
б) институт образования, наука и культура.
в) институт религии.
г) политические институты.
7. Институционализация – это
а) процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей
б) процесс образования социального института
в) приведение в систему социальных норм и ролей, которая способна обеспечить удовлетворение некоторой общественной потребности
г) все варианты верны
8. Явная функция социального института – это
а) предписанная функция, официальная социальная роль института
б) невыполнение институтом заданной социальной пользы
в) побочный эффект от функционирования института
г) ни один вариант не верен.

9. Латентная функция социального института - это

а) предписанная функция, официальная социальная роль института

б) невыполнение институтом заданной социальной пользы

в) побочный эффект от функционирования института

г) ни один вариант не верен

10. Дисфункция социального института – это

а) предписанная функция, официальная социальная роль института

б) невыполнение институтом заданной социальной пользы

в) побочный эффект от функционирования института

г) ни один вариант не верен.

Ответы на типовые тестовые задания

Тема 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	б	г	а	г	б	в	г	а	б	в

Примерные темы для эссе

Тема 10. Общественное мнение как институт гражданского общества

1. Особенности становления гражданского общества в России: реалии и перспективы развития.

2. Как Вы относитесь к высказыванию: «Общественное мнение в городах имеет даже большее значение, чем закон»? Согласны ли Вы с ним? Если да, то почему? Если нет, то почему?

Тема 12. Социальные изменения

1. В какой области социальной жизни, по Вашему мнению, сегодня происходят глобальные изменения?

2. Почему социальное изменение не может носить кратковременный характер?

Вопросы для контроля самостоятельной работы

Тема 1. Социальные институты.

1.Дайте определение понятию социального института как исторически сложившейся, устойчивой формы организации совместной деятельности людей.

2. Охарактеризуйте институционализацию общественной жизни, ее этапы

Тема 2. Семья как социальный институт.

1.Семья как малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве.

2.Охарактеризуйте структуру семьи, ее общественные и индивидуальные функции.

3.Назовите формы современной семьи и формы брака.

Тема 3. Образование как социальный институт.

1.Изложите структуру системы образования и ее функции.

2. Опишите реформирование системы образования в современной России.

Тема 4. Государство как социально-политический институт.

1.Дайте определение государству и перечислите его основные признаки.

2. Перечислите важнейшие функции государства и особенности их применения.

3. Изложите принципы взаимоотношений законодательной и исполнительной ветвей власти в президентских, парламентских и президентско-парламентских республиках.

Тема 5. Политические партии, профсоюзы, общественно-политические организации и движения как политические институты.

1.Дайте определение политических партий и назовите их основные признаки.

2.Перечислите критерии различия современных партий в России.

3. Назовите чем обусловлено существование многообразия партий и движений в современной России.

Тема 6. Наука как социальный институт.

1.Наука как социальное явление и ее основные функции.

2. Изложите особенности науки как социального института.

Тема 7. Религия как социальный институт.

1.Дайте определение религии как социального института.

2.Охарактеризуйте влияние религии на развитие общества.

3.Перечислите основные структурные компоненты религии.

Тема 8. Институт экономики и бизнеса.

1. Экономика как социальное явление и социальный институт.

2.Назовите основные функции экономики.

3. Изложите социальные проблемы современной российской экономики, как социального института и основные пути их решения.

Тема 9. СМИ как социальный институт.

1.Что такое средства массовой информации и их аудитория.

2.Изложите, в чем выражаются социокультурные функции СМИ.

3. Перечислите, от каких факторов зависит воздействие информации на аудиторию

Тема 10. Общественное мнение как институт гражданского общества.

1.Определите сущность общественного мнения как социального явления и концептуальной категории социологии.

2.Назовите основные свойства и характеристики.

Тема 11. Социальные процессы.

1.Определите социальное пространство и время, социальная структура общества, ее основные элементы, особенности стратификационных процессов.

2.Перечислите основные черты социального времени.

3.Назовите этапы и функции социального времени.

Тема 12. Социальные изменения.

1.Дайте определение понятию социального изменения.

2.Объясните развитие направленное и необратимое изменение, приводящее к появлению качественно новых объектов, изобретение, открытие

Тема 13. Социальные движения.

1.Дайте определение понятию социального движения.

2.Перечислите разновидности социальных движений

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации
4.3.1 Формируемые компетенции

Показатели и критерии оценивания компетенции с учетом этапа их формирования установлены паспортами компетенций образовательной программы (Приложение 1.2)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК - 7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК - 7.1	умение использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа социальной структуры общества, социальных институтов и процессов
		ПК - 7.2	умение использовать основные стратификационные парадигмы, теории и концепции для анализа стратификационной структуры и стратификационных процессов в мире и России
ПК - 8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПК - 8.1	способность использовать методы сбора и интерпретации информации из вторичных источников
		ПК - 8.2	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации информации из первичных и вторичных источников

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Раскройте смысл определения общества как социальной системы
2. Раскройте смысл определения общества как социетальной системы
3. Дайте характеристику социальной структуре общества
4. Изложите понятие социального института
5. Продемонстрируйте знания основных институциональных комплексов.
6. Назовите основные признаки социальных институтов
7. Опишите установки и образцы поведения основных социальных институтов
8. Перечислите и представьте символические культурные признаки как образное обозначение закрепления сложившейся системы отношений

9. Изложите утилитарные культурные признаки
10. Продемонстрируйте кодекс устный и письменный
11. Раскройте наличие определенной идеологии
12. Перечислите функции социальных институтов
13. Назовите общие функции социальных институтов
14. Опишите специфические функции социальных институтов
15. Опишите структура социального института
16. Представьте явные и латентные функции.
17. Изложите дисфункции институтов как утрата соответствия общественным потребностям.
18. Дайте понятие процессу появления социального института.
19. Представьте институционализация общественной жизни
20. Представьте основные этапы институционализации.
21. Изложите возникновение новых социальных институтов.
22. Дайте характеристику реляционные и регулятивные социальные институты
23. Дайте характеристику эндогенные и экзогенные социальные институты
24. Дайте понятие институционализации социальных связей
25. Дайте характеристику и опишите - семья как малая социальная группа и социальный институт.
26. Перечислите признаки семьи как социального института.
27. Опешите структуру семьи, ее общественные и индивидуальные функции.
28. Раскройте формы современной семьи и формы брака.
29. Дайте характеристику и опишите трансформацию семьи как социального института
30. Дайте понятие «наука как социальное явление и ее основные функции»
31. Перечислите особенности науки как социального института.
32. Дайте понятие образование – как самостоятельный социальный институт.
33. Представьте структуру системы образования и раскройте ее функции.
34. Опишите реформирование системы образования в современной России.
35. Дайте понятие культура как социальный институт
36. Назовите основные признаки культура как социального института
37. Изложите основные функции культуры как социального института
38. Опишите реформирование культуры как социального института
39. Дайте понятие здравоохранение как социальный институт
40. Перечислите и представьте трансформацию института здравоохранения в современном российском обществе
41. Раскройте суть политических институтов общества
42. Дайте понятие государству и его основным признакам
43. Перечислите важнейшие функции государства и особенности их применения
44. Дайте характеристику государству как специфическому социальному институту
45. Дайте понятие «форма государственного устройства»

46. Раскройте принципы взаимоотношений законодательной и исполнительной ветвей власти в президентских, парламентских и президенско-парламентских республиках.

47. Изложите определение религии как социального института
48. Опишите влияние религии на развитие общества
49. Перечислите основные структурные компоненты религии
50. Дайте понятие типология религиозных организаций
51. Перечислите основные функции религии
52. Дайте понятие экономика как социальное явление и социальный институт
53. Дайте характеристику основным функциям экономики как социального института
54. Представьте характеристику закономерности развития института экономики и бизнеса;
55. Изложите социальные проблемы современной российской экономики, как социального института и основные пути их решения
56. Раскройте сущность общественного мнения как социального явления и концептуальной категории социологии
57. Перечислите основные свойства и характеристики общественного мнения
58. Дайте понятие общественное мнение как социальный институт и его основные характеристики
59. Опишите систему базовых понятий и категорий социологии общественного мнения.
60. Раскройте роль и значение социальных институтов в современном обществе

Промежуточная аттестация по дисциплине в 3 семестре проводится экзамен в устной форме в виде собеседования.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
1. Социальные институты.	ПК-7, ПК-8	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать	**Отлично**
2. Семья как социальный институт.	ПК-7, ПК-8		
3. Образование как социальный институт.	ПК-7, ПК-8		

4. Государство как социально-политический институт.	ПК-7, ПК-8	изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемых наук.	
5. Политические партии, профсоюзы, общественно-политические организации и движения как политические институты.	ПК-7	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.	**Хорошо**
6. Наука как социальный институт.	ПК-7		
7. Религия как социальный институт.	ПК-7, ПК-8		
8. Институт экономики и бизнеса.	ПК-7, ПК-8		
9. СМИ как социальный институт.	ПК-7, ПК-8	Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.	**Удовлетворительно**
10. Общественное мнение как институт гражданского общества	ПК-7, ПК-8		
11.Социальные процессы	ПК-7, ПК-8	Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах	**Неудовлетворительно**
12. Социальные изменения	ПК-7, ПК-8		
13. Социальные движения	ПК-7, ПК-8		

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом (3 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

Обучение по дисциплине «Социальные институты и процессы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социальные институты и процессы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Социальные институты и процессы» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практически занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Горшков М.К.	Россия реформирующаяся: Ежегодник	М.; СПб.: Институт социологии РАН,Нестор-История	2011	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
2	Горшков М.К.	Российское общество как оно есть: (опыт социологических исследований)	М.: Новый хронограф	2011	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php

6.2. Дополнительная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (дополнительная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Добреньков В.И., Кравченко А.И.	Фундаментальная социология: В 15 т. Т.5. Социальная структура	М.: ИНФРА-М	2004	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
2	Добреньков В.И., Кравченко А.И.	Фундаментальная социология: В 15 т. Т.6. Стратификация и мобильность	М.: ИНФРА-М	2005	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
3	Добреньков В.И., Кравченко А.И.	Фундаментальная социология: В 15 т. Т.6. Общество; статистика и динамика	М.: ИНФРА-М	2005	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
4	Белых Е.Л., Веркеенко Г.П.	Социальная структура и социальные процессы в современном обществе	М	1993	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
5	Козырев Г.И.	Социальные процессы и изменения.	Социологические исследова-	2005	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-

			ния			slushatelyam/ biblio.php

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Горшков М.К. Российское общество как оно есть: (опыт социологической диагностики). М.: НОВЫЙ ХРОНОГРАФ, 2011. 672 с.

2. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: в 15 т. Т.4. Общество: статика и динамика М.:ИНФРА-М, 2004. 1120 с.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) URL: http://www. che. nsk. su/RAN/WIN/STRUCT/D1V1SION.HTM.
2. Институт социологии РАН URL: nltp://www.isras.rssi.ru.
3. Институт социально-политических исследований URL: http:// www.ispr. ras.ni.
4. Фонд «Общественное мнение» URL: http://www.fom.ru.
5. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) URL: http://www.wciom.ru.
6. Московский общественный научный фонд URL: http:/www.mpsf.org/ndexr.html.u.
7. Центр независимых социологических исследований URL: http:// www. indepsocres.spb.ru/.
8. Центр социологических исследований Министерства высшего и профессионального образования URL: hhlp://www.informika,ru/windows/ goscom/cinorga n/socio/fi rst_pg. htm .
9. Центр социологических исследований МГУ URL: http://www.opinio. msu.ru/.
10. Социологические исследования (Социс) URL: http://www.isras.rssi. ru/R_Socls.ntm;
11. Социологический журнал URL: http://win.www.nir.ru/ socio/sci-publ/ socjour.htm.
12. Журнал социологии и социальной антропологии URL: http:// www. soc.pu.ru:8101/publications/jssa/;
13. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова URL: http://www.socio.msu.ru/; неофициальный сайт: URL: http.//www.nir.ru / socio/.
14. Санкт-Петербургский государственный университет URL: http:// www.soc.pu/ru/.
15. Европейский университет в Санкт-Петербурге URL: http://www.eu spb.ru/socio/index, htm.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР). Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03

	Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, Power-Point 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия.